

# Formation 2: Prendre des notes

# Prendre des notes en un coup d'oeil

Se preparer avant

Être actif pendant

Réviser après

Recueillir infos

Notes structurées

- Papier
- Électronique

MÉTHODE

PRENDRE DES NOTES

MOYEN

SOUTENIR

- Mémoire
- Concentration

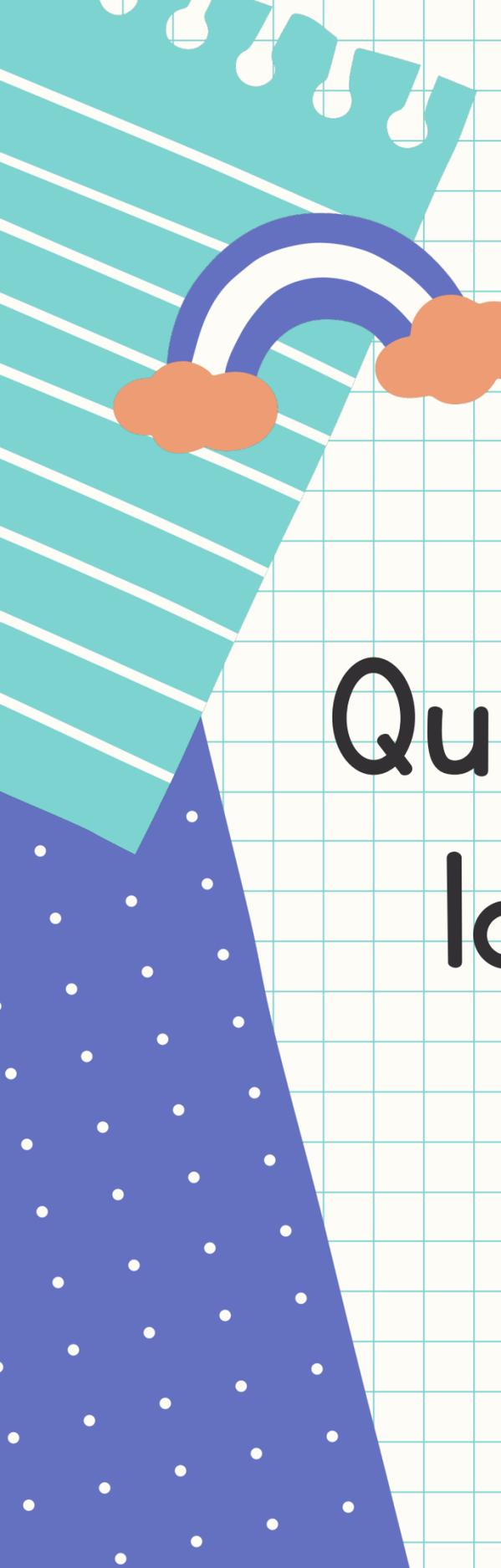
POUR RÉUSSIR

EXAMENS

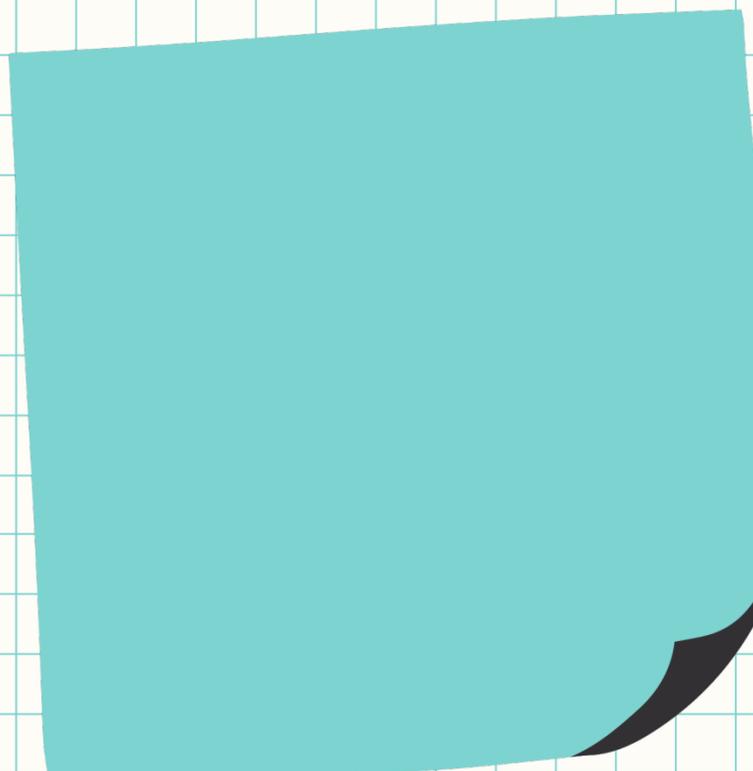
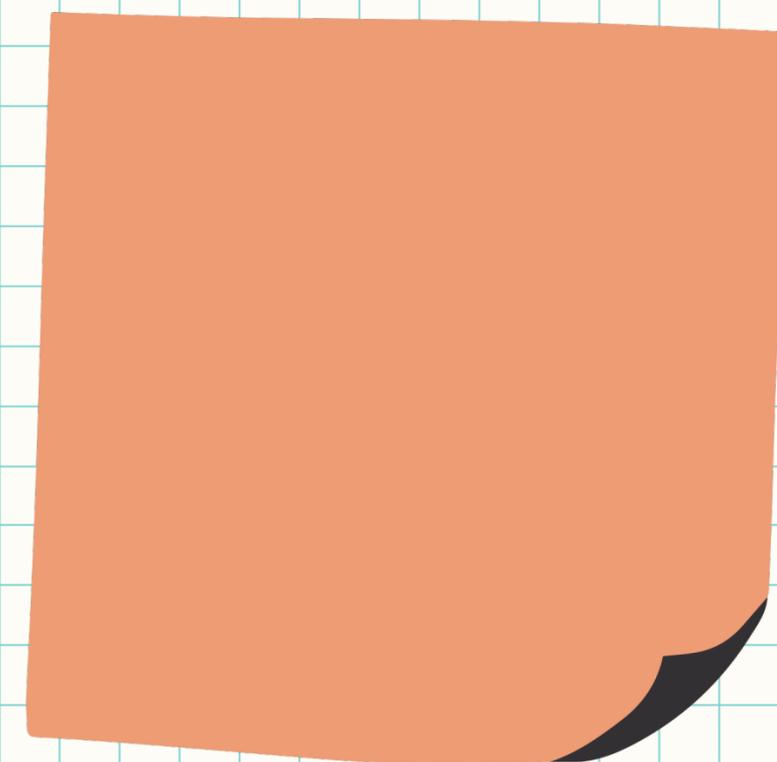
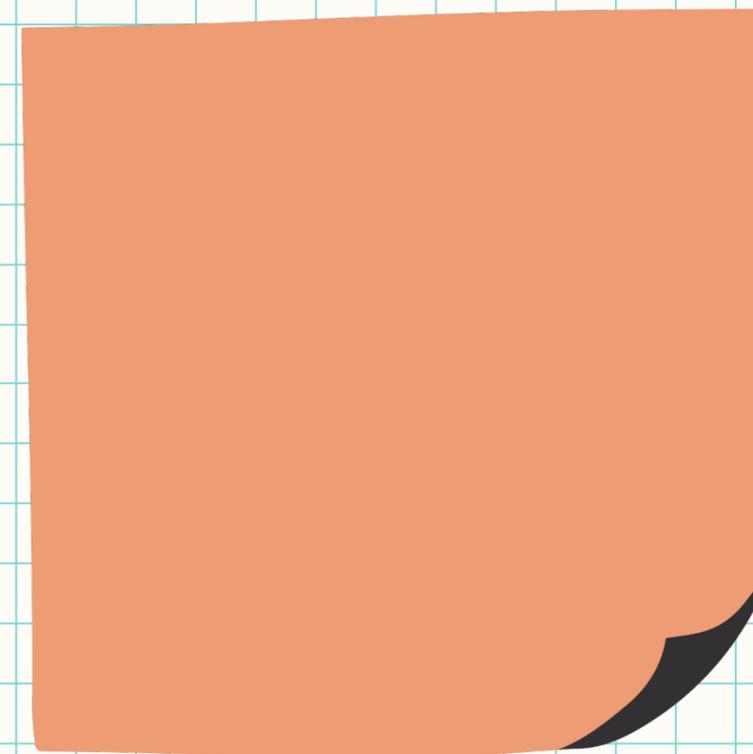
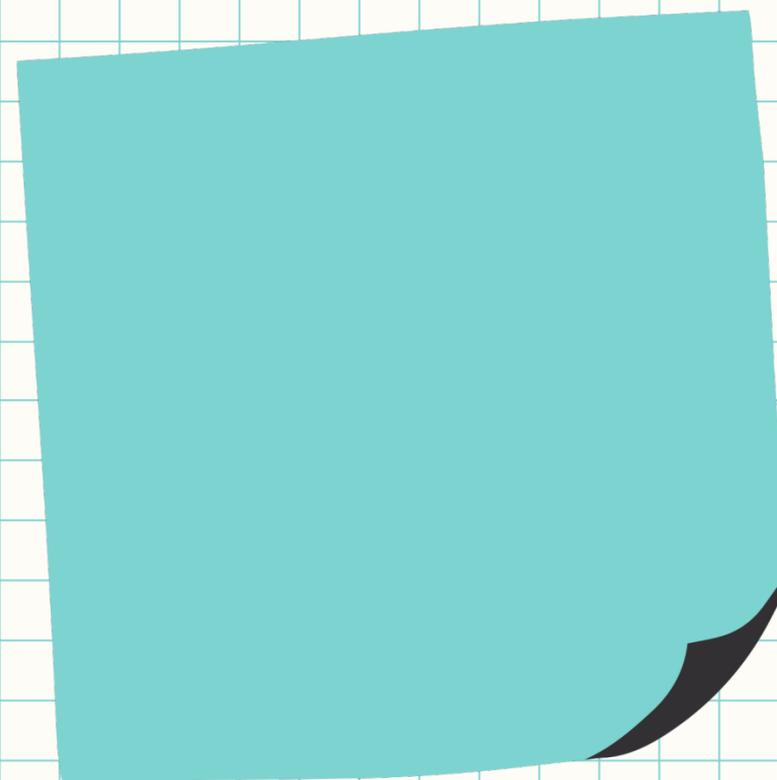
TRAVAUX

VIE PROFES.





Qu'est-ce que  
la prise de  
notes ?



# Prise de notes

- Moyen de se concentrer ;
- Façon de recueillir de l'information ;
- Façon de s'organiser ;
- Moyen d'approfondir ses connaissances.

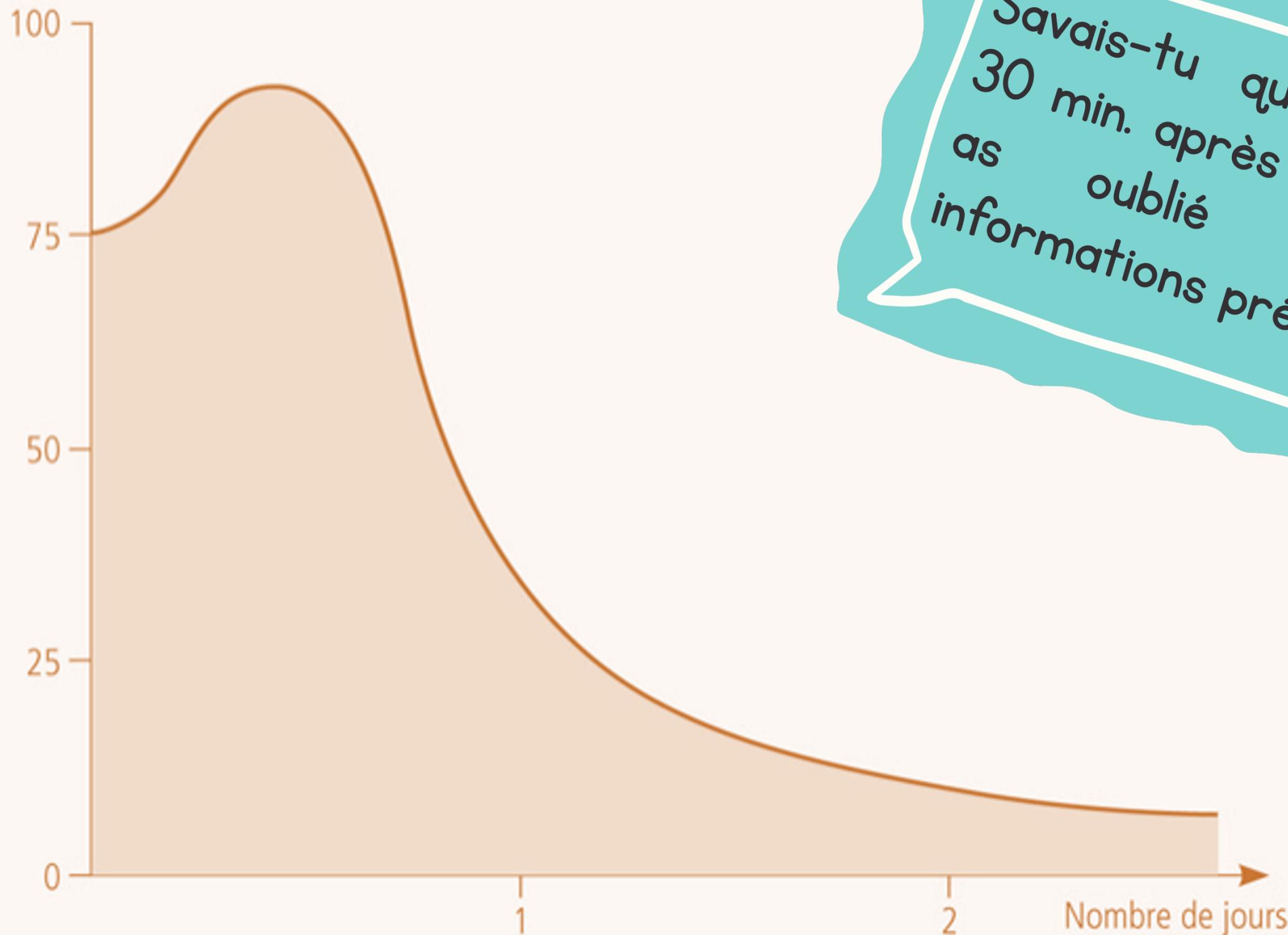


# Pourquoi prendre des notes?

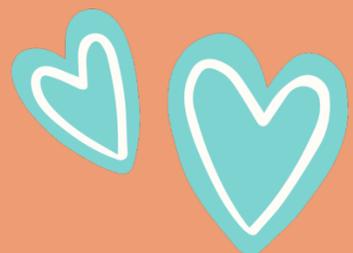
- Retrouver, relire et utiliser notes bien prises → base ;
- Relever l'information rapidement ;
- Points essentiels d'un exposé oral ou écrit ;
- Permet recréer l'exposé.



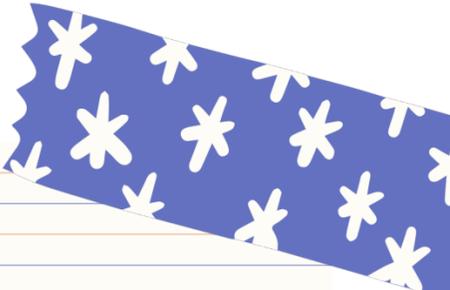
Mémorisation (en %)



Savais-tu que seulement 30 min. après le cours, tu as oublié 30% des informations présentées ?



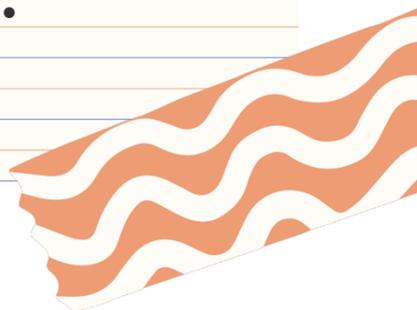
La prise de notes,  
c'est : être capable  
de faire plusieurs  
choses à la fois

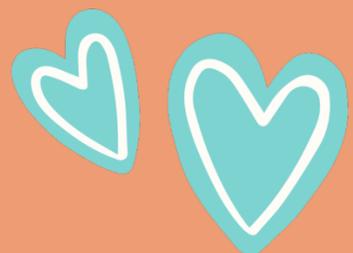


Être attentif et comprendre ce  
qu'on écoute (ou ce qu'on lit).

Analyser et synthétiser ces  
infos pour en tirer l'essentiel.

Écrire ce que l'on a retenu de  
manière concise et rapide.





Mais comment  
faire tout ça en  
même temps?



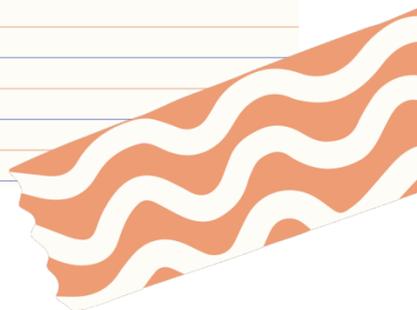
Se préparer à la prise de notes

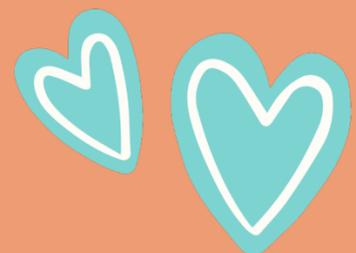
L'essentiel est de s'y retrouver.

Classeur → insérer annexes.

Cahier → on ne perd rien.

Stylos de couleur et surligneurs.





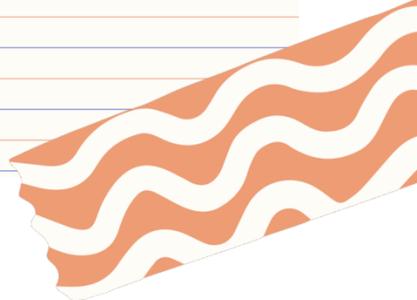
Que prendre en notes?



Réécrire les titres du plan au fur et à mesure de la prise de notes.

Abandonner les pages “pleines de notes”, sans blancs, sans alinéas.

Aérer la mise en page, utiliser des tirets, des points, etc.



Histoire

25/04/2014

La crise de Cuba en 1962

I L'affrontement américain- soviétique à Cuba.

A /Installation d'un régime communiste en 1959

1 / La révolution cubaine a/Fidel Castro

Sautez une ligne après chaque partie.

II L'escalade de la crise et la menace nucléaire

Après le cours, clarifiez vos notes en surlignant les titres

Page 1

Pagination

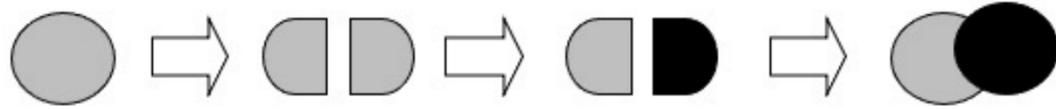
Utilisation de surligneurs pour bien distinguer les titres et sous-titres.

Utilisation des alinéas pour séparer les notes des titres et sous-titres.

Notes aérées grâce aux espaces.

## SPÉCIATION

- Évolution 2 groupes →  $n$  sp. dans des directions diff.
- Types de spéciation
  - Allopatrique (« autre patrie »):
    - Pop. se divise en sous-pop. → nouvelles sp. → isolement physique.
    - Isolement → barrières physiques → divergence génétique des sp. isolées → mécanismes d'isolement reprod. → perfectionnement.
    - Phénomène lent et graduel → effet indirect → adaptation et isolement géographique
    - *EX. MARTIN-PÊCHEUR (MP)*: 3 formes en Nouvelle-Guinée (NG) sont indiscernables. MP des Îles ARU → ++ différents de la forme initiale de la NG. En fait, ces îles + NG → 1 territoire → isolement géo → spéciation entre les deux. Quand îles rattachés, les MP des 2 territoires ne se sont pas hybridés = 2 sp. distinctes.



- Parapatric :
  - Forma. de news sp. → 2 pop. contiguës.
  - En contact et pas isolées ;
  - Création d'une zone hybride entre 2 formes → sélection.
  - *EX. CORNEILLE NOIRE ET MANTELÉE (PAR MAYR)*: diff. par plumage (totalement noire & noire pour la tête et les ailes). Distribution en Europe de part et d'autre d'une aire de distribution. Territoires distincts → des sous-sp.

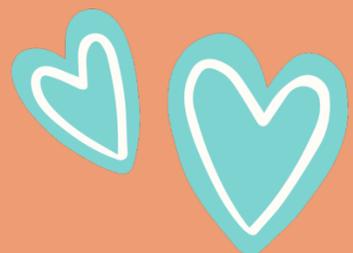


\*\*\* DIFFÉRENCE ENTRE TYPES SPÉCIATION = EXAMEN

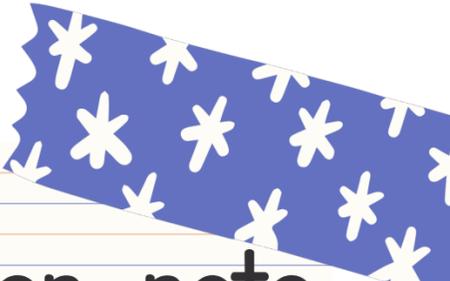
Utilisation de surligneurs et de différents styles de police.

Utilisation de schémas pour mieux illustrer le contenu.

Mise en évidence d'une potentielle question d'examen selon les commentaires de l'enseignant



Idées principales  
et mots clés.



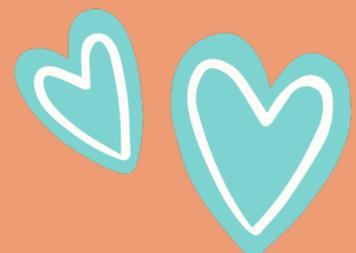
Pas besoin de prendre en note  
l'entièreté du discours ou le 3e  
ou 4e exemple.

Éléments clés utiles à noter:

Noms propres, chiffres, dates  
importantes, définitions, figures,

schémas, tableaux, suggestions  
de lectures complémentaires,  
dates de remise, questions pour  
l'enseignant.

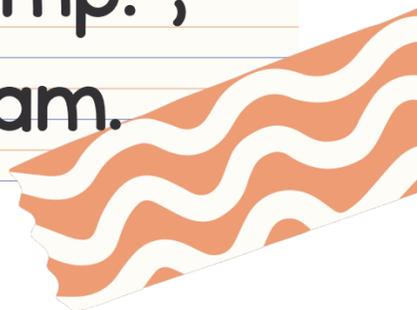




Idées principales  
et mots clés.



Indices donnés par l'enseignant  
pour souligner ce qui doit être  
noté :

- Insiste sur un point: « ceci est très important » ;
  - Souligne des termes au tableau ou verbalement ;
  - Répète une explication ;
  - Posture, mimique, ton de la voix indiquent un point imp. ;
  - Parle de questions d'exam.
- 



# Comment gagner du temps?

## Abréger les mots

- Écrire de manière lisible et abrégée → gagner du temps ;
- Inventer son propre dictionnaire d'abréviations ;
- Toujours garder les mêmes ;
- Créer une fiche d'abréviations ;
- Évite les problèmes de déchiffrage.



# Comment gagner du temps?

## Abréger les mots → règles générales

- Signes mathématiques et autres symboles: =, +, -, ≥, etc. ;
- Lettres grecques:  $\varphi$  (phi) pour philosophie,  $\Psi$  (psi) pour psychologie, etc. ;
- Supprimer voyelles: cdlt → cordialement ;
- S'inspirer du langage SMS ;
- [Ressource en ligne.](#)



# Comment gagner du temps?

## Supprimer des mots

- Supprimer tout ce qui n'est pas indispensable à la compréhension ;
- Articles ;
- Verbes d'état dont la disparition ne gêne pas la compréhension (être) ;
- Éléments de commentaire, de digression (qui s'éloigne du sujet).



# Comment gagner du temps?

## Supprimer des mots → exemples

- Ex.: Marie Curie est une physicienne française qui a reçu deux prix Nobel.
- Marie Curie: physicienne fr, 2 Nobel.
- Ex.: La population mondiale a considérablement augmenté ces cinquante dernières années, ce qui a provoqué des crises économiques graves.
- ↑ pop mond 50 last années → crises écon graves.



# Comment gagner du temps?

## Transformer des mots

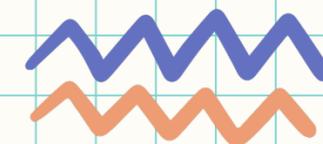
- Remplacer groupe verbal par un nom ;
- Permet gagner du temps en remplaçant une phrase par quelques mots ;
- Ex.: « La France et l'Allemagne ont adopté une nouvelle réglementation » peut être notée ainsi : Fr + All : nvle réglementation ;
- Ex.: « choux, carottes, pommes de terre » devient « légumes ».



# Comment gagner du temps?

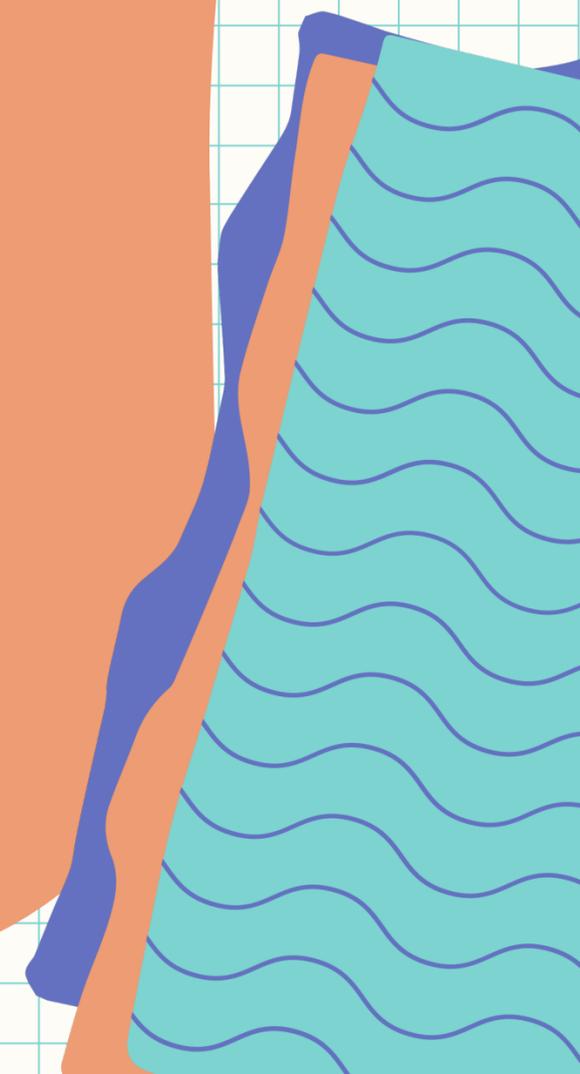
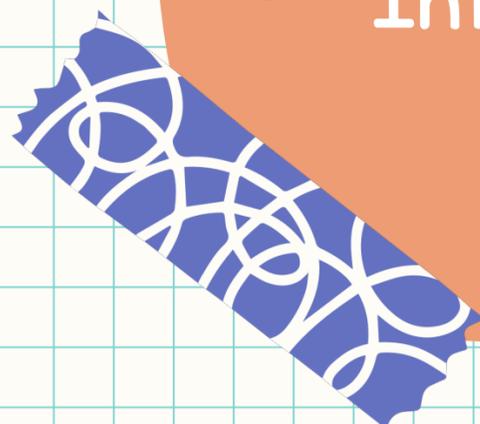
## Dessiner ou faire des schémas

- Dessin → mieux qu'un grand discours ;
- Schémas:
  - Aère la feuille ;
  - Permet de ne pas noircir de notes ;
- Utiliser les flèches, les organigrammes.

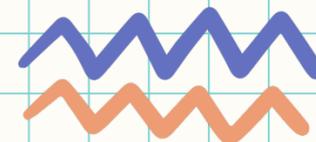


## EXPLOITER SES NOTES

- Les notes sont prises, mais le travail n'est pas terminé ;
- Retravailler les notes ;
- Compléter les notes ;
- Interroger l'enseignant.

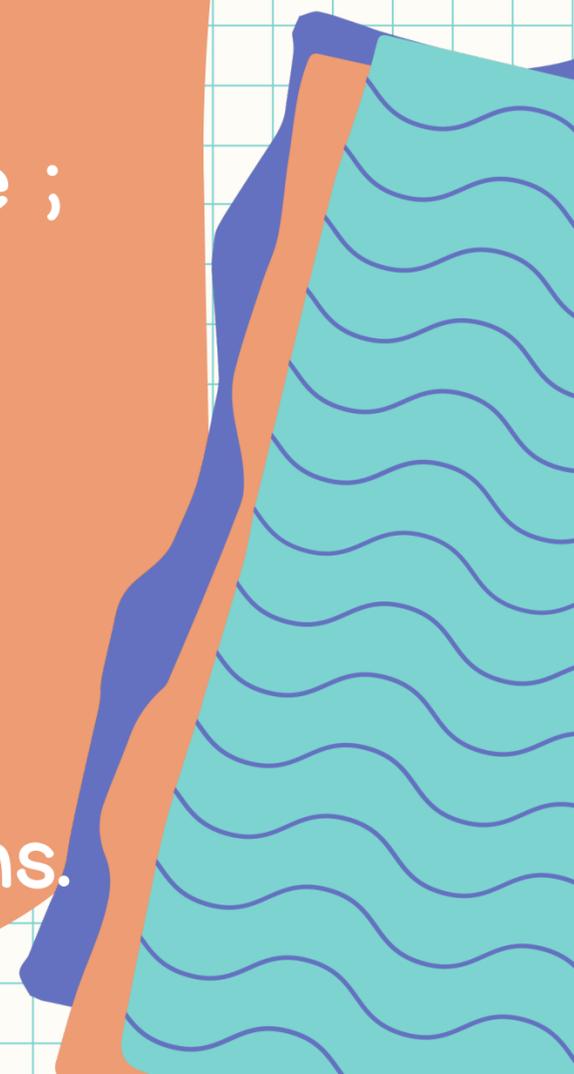
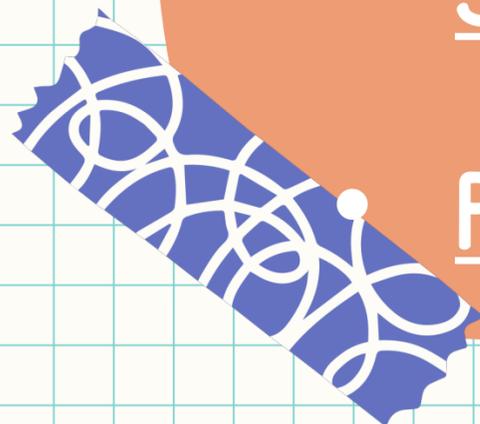


NOTES

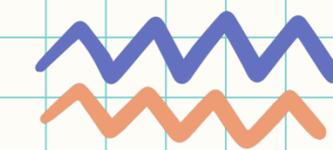


## EXPLOITER SES NOTES

- Relire après le cours ou max 24H après ;
- Mettre en valeur les points importants ;
- Compléter avec éléments qui reviennent en tête ;
- Chercher mots inconnus et creuser incompris ;
- Soigner schémas ;
- Réfléchir sur le cours → se poser des questions.

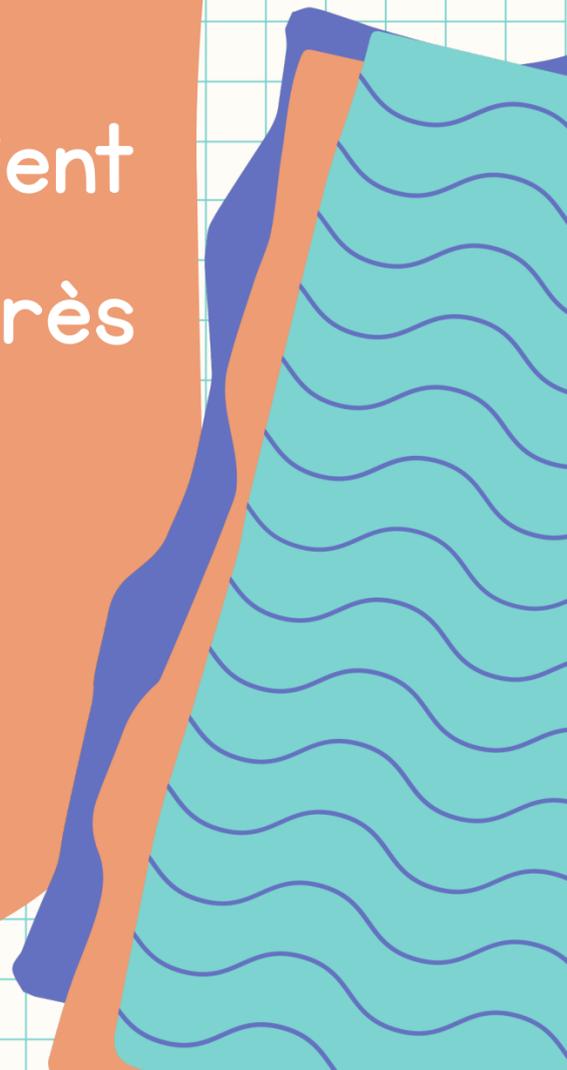
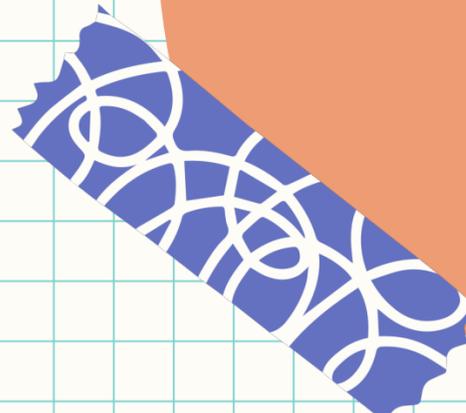


NOTES



## EXPLOITER SES NOTES

- Il ne faut jamais recopier les notes!
- L'objectif est de prendre des notes qui soient **UTILISABLES** et qui peuvent être complétées après coup!



# Problèmes en lien avec la prise de notes

## PROBLÈME

Vous perdez facilement  
le fil de l'exposé.

## SOLUTION

Notez le plan de l'exposé (si  
disponible) ; sinon suivre le  
plan de cours. Prenez des  
notes sans interruption.

# Problèmes en lien avec la prise de notes

## PROBLÈME

Vous manquez des portions de phrases.

## SOLUTION

Tracez une ligne horizontale et continuez de noter. Demandez plus tard ce que vous avez manqué. Faire une photocopie des notes d'un « bon étudiant ».

# Problèmes en lien avec la prise de notes

## PROBLÈME

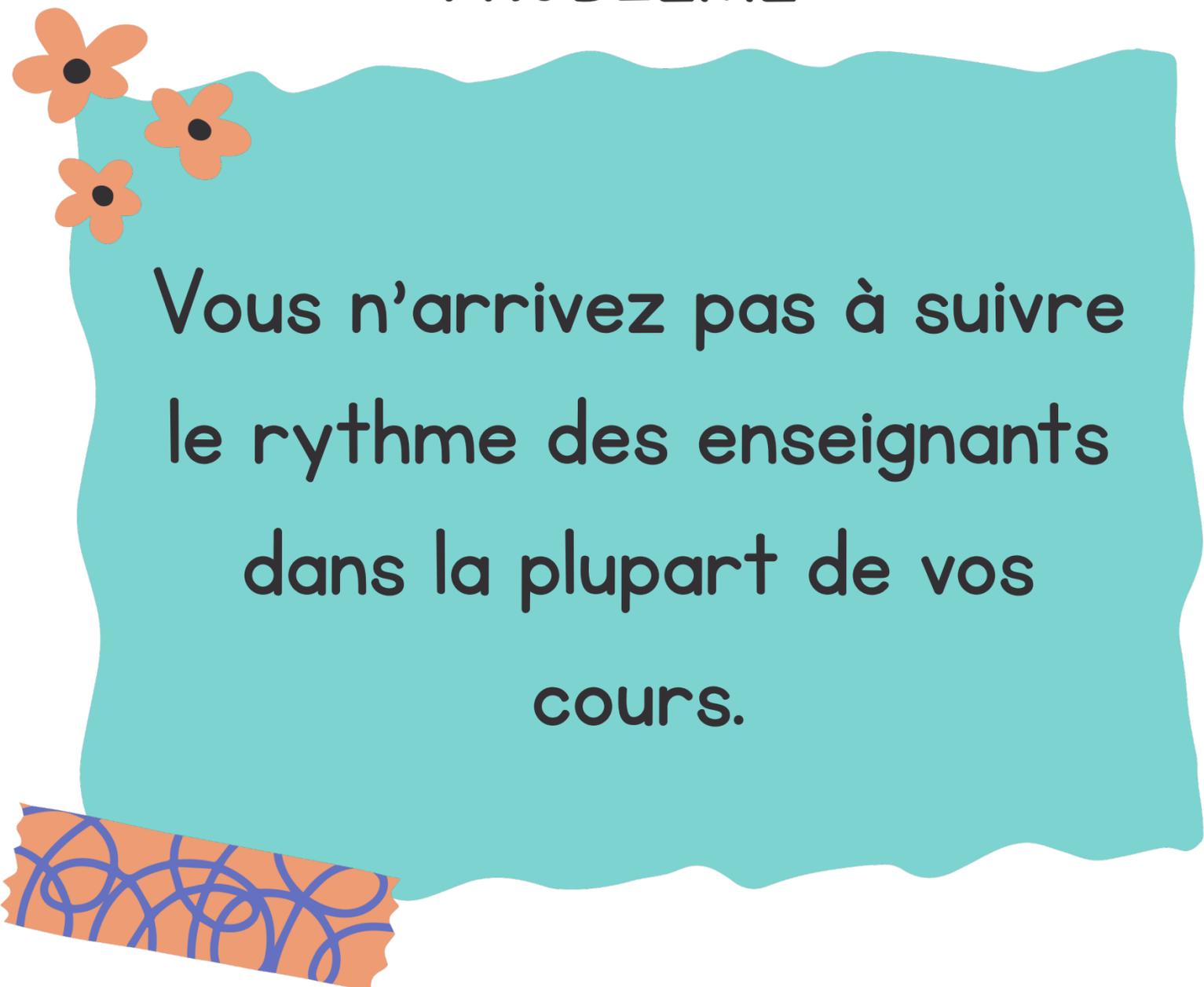
Vous ignorez le sens de certains mots « savants ».

## SOLUTION

Notez-les au verso et demandez le sens de ces mots à l'enseignant ou consultez le glossaire ou le dictionnaire, et notez les définitions.

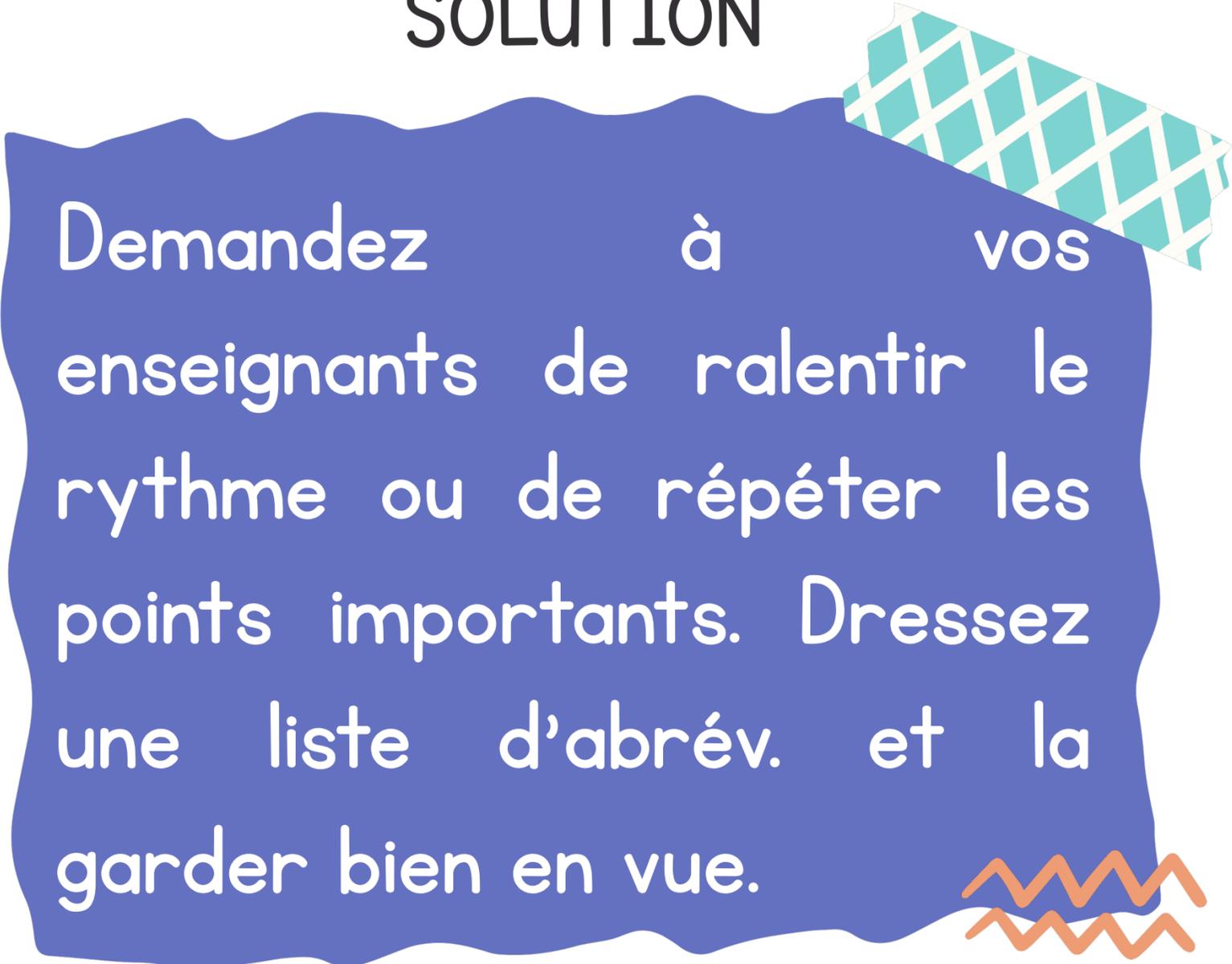
# Problèmes en lien avec la prise de notes

## PROBLÈME



Vous n'arrivez pas à suivre le rythme des enseignants dans la plupart de vos cours.

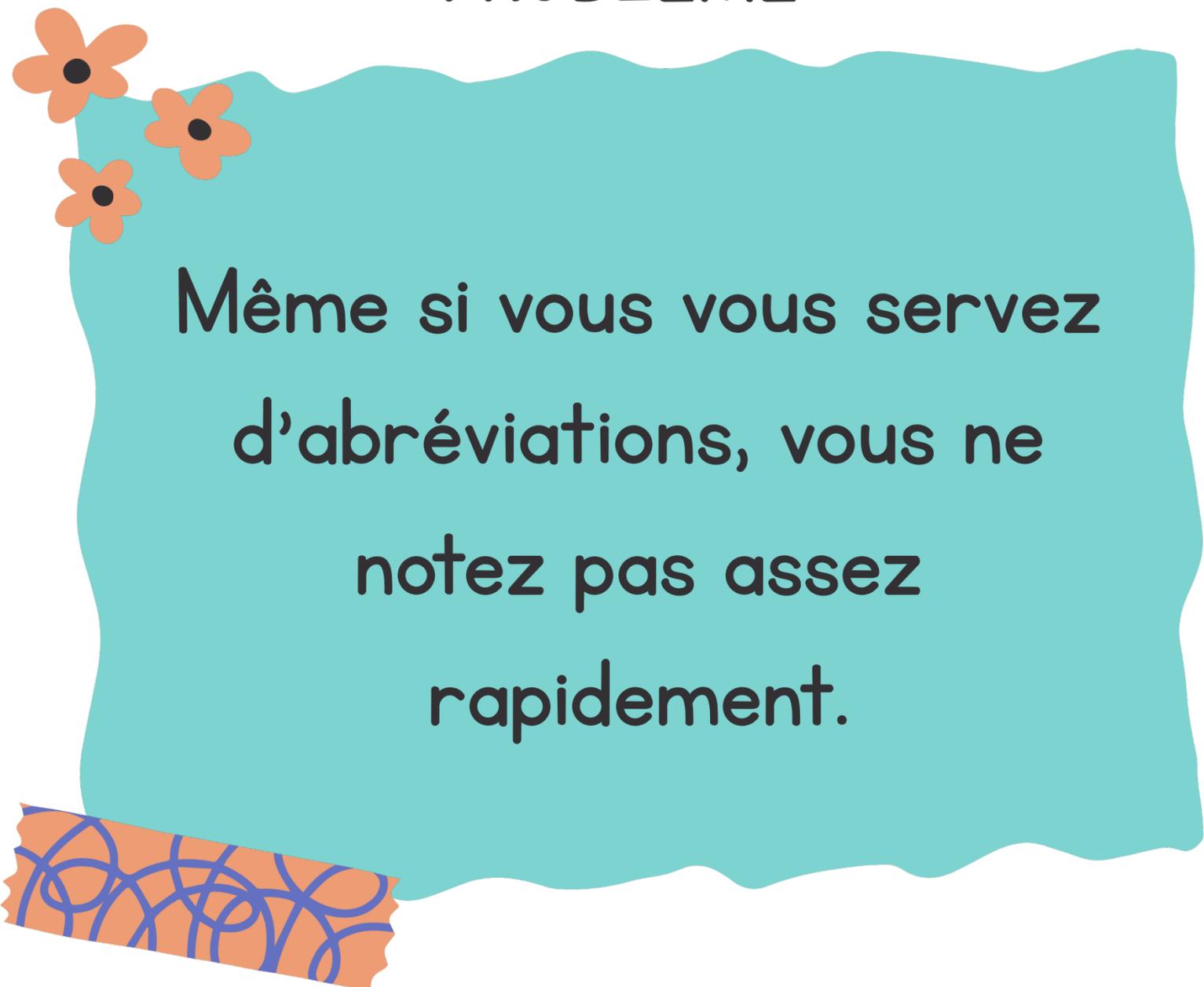
## SOLUTION



Demandez à vos enseignants de ralentir le rythme ou de répéter les points importants. Dressez une liste d'abrév. et la garder bien en vue.

# Problèmes en lien avec la prise de notes

## PROBLÈME



Même si vous vous servez d'abréviations, vous ne notez pas assez rapidement.

## SOLUTION



Allez voir l'enseignant après le cours, il répondra à vos questions. En discuter avec vos camarades et si c'est généralisé, en parler avec enseignant → solutions.



Avez-vous des  
questions?



GOOD  
JOB!!

# Student Resource Page

Use these icons and illustrations  
in your Canva Presentation.  
Happy designing!



# Student Resource Page

Use these icons and illustrations  
in your Canva Presentation.  
Happy designing!

